



InclEUsion • Newsletter N°3 • Giugno 2021

IN QUESTO NUMERO

1. Aggiornamenti sul progetto
2. Corso online per educatori degli adulti
3. Gruppo target del corso
4. Struttura del corso
5. Il corso pilota

1. Aggiornamenti sul progetto

Dopo aver terminato il database online, i partner sono stati coinvolti nello sviluppo del corso online. È stato un momento difficile, poiché non siamo stati in grado di incontrarci di persona a causa delle restrizioni alla mobilità dovute al Covid-19.

Siamo riusciti a sopperire alla mancanza di comunicazione faccia a faccia tenendo più incontri online e siamo riusciti a creare un prodotto di qualità, che speriamo possa essere utile a tutti i professionisti che quotidianamente lavorano con i migranti con disabilità.

3. Gruppo target del corso

Il corso è rivolto a educatori degli adulti, assistenti sociali, persone con disabilità o familiari di persone con disabilità, ma è gratuito e aperto a chiunque sia interessato all'argomento del corso.

2. Corso online per educatori degli adulti

L'obiettivo del corso è il "capacity building" per gli educatori degli adulti che stanno progettando e offrendo attività di apprendimento a/con migranti con disabilità. Nello specifico il corso vuole:

- Aumentare la fiducia nella consapevolezza della disabilità e comprendere le esigenze degli utenti.
- Aumentare la conoscenza e la comprensione della discriminazione, sia all'interno di un quadro giuridico sia come concetto nella vita quotidiana.
- Capire come e quando si verifica la doppia discriminazione.
- Fornire e condividere le conoscenze sul supporto specialistico e le risorse disponibili per paese.
- Migliorare le capacità di insegnamento per creare un ambiente educativo inclusivo.
- Fornire una serie di strumenti e casi di studio con soluzioni pratiche su come prevenire la doppia discriminazione.

Il corso è disponibile in Inglese, Tedesco, Spagnolo, Italiano, Francese e Greco.
Per accedere al corso, visita il sito <https://www.inclusion.eu/en/take-courses/1>

"InclEUsion" - Erasmus+ Project: 2019-1-ES01-KA204-064096

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette il punto di vista solo degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



4. Struttura del corso

Il corso è diviso in 6 moduli che fanno riferimento ai seguenti argomenti:

1. Discriminazione
2. Immigrazione
3. Disabilità
4. Migranti con disabilità
5. Educazione inclusiva
6. Monitoraggio, Esame & Valutazione



Ogni modulo ha la stessa struttura:

- Introduzione con una breve descrizione dei contenuti del modulo
- Obiettivi di apprendimento
- Requisiti
- Contenuto: Il contenuto del modulo è presentato in forma di video interattivo, con domande di intermezzo in modo da mantenere l'attenzione del partecipante.
- Spunti di riflessione: Domande per la riflessione in autonomia basata sui contenuti presentati.
- Esperienze: Presentazione delle esperienze relative all'argomento del modulo.
- Letture e risorse suggerite
- Il modulo in poche parole
- Attività di autovalutazione
- Bibliografia

4. Il corso pilota

I partner hanno appena terminato la fase pilota del corso. Il pilotaggio è molto importante per assicurarsi che la qualità del corso sia quella prevista. Il feedback generale è stato molto positivo e i partner stanno lavorando ora per migliorare il materiale in base al feedback ricevuto.

La valutazione del corso è stata interna, coinvolgendo i partner del progetto, ed esterna, coinvolgendo 10 esperti per partner, 60 esperti in totale. Gli esperti erano educatori degli adulti, assistenti sociali, psicologi che lavorano con migranti e/o persone con disabilità.

I partner

Federación Mestral Cocemfe Tarragona
Wisamar Bildungsgesellschaft
Istituto dei Sordi di Torino
Centre for Competence Development Cyprus, COMCY
p.consulting.gr
Associació de Programes Educatius Open Europe



"InclEusion" - Erasmus+ Project: 2019-1-ES01-KA204-064096

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette il punto di vista solo degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

